

รายละเอียดของหลักสูตร  
หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต  
หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2560

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

คณะ โรงเรียนกฎหมายและการเมือง

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร  
รหัส XXXXXXXXXXXXX  
ชื่อหลักสูตร ภาษาไทย : หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต  
ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Public Administration Program
2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา  
ภาษาไทย ชื่อเต็ม : รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต  
ชื่อย่อ : รป.บ.  
ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม : Bachelor of Public Administration  
ชื่อย่อ : B.P.A.
3. วิชาเอก  
(ไม่มี)
4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร  
143 หน่วยกิต
5. รูปแบบของหลักสูตร
  - 5.1 รูปแบบ  
หลักสูตรปริญญาตรี 4 ปี
  - 5.2 ประเภทของหลักสูตร  
หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ
  - 5.3 ภาษาที่ใช้  
หลักสูตรจัดการศึกษาเป็นภาษาไทย
  - 5.4 การรับเข้าศึกษา  
รับทั้งนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติที่มีความรู้ ความเข้าใจ ภาษาไทยเป็นอย่างดี
  - 5.5 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น  
เป็นหลักสูตรเฉพาะของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต
  - 5.6 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา  
ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

6.1 เป็นหลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2560

6.2 เริ่มใช้ในภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2560 เป็นต้นไป

6.3 คณะกรรมการวิชาการประจำคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์พิจารณาหลักสูตรในการประชุมครั้งที่..... 2/2560 ..... เมื่อวันที่.....3.....กุมภาพันธ์....พ.ศ.2560 .....

6.4 คณะอนุกรรมการกลั่นกรองหลักสูตรฯพิจารณาหลักสูตรในการประชุมครั้งที่ 1(1)/2560 เมื่อวันที่.....10..... กุมภาพันธ์....พ.ศ. 2560.....

6.5 คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยพิจารณาเห็นชอบหลักสูตรในการประชุม ครั้งที่ 3(9)/2560 ..... เมื่อวันที่.....21..... กุมภาพันธ์....พ.ศ.2560.....

6.6 สภามหาวิทยาลัยอนุมัติหลักสูตรในการประชุมครั้งที่ 2(8)/2560.... เมื่อวันที่.....28..... กุมภาพันธ์....พ.ศ.2560.....

และการอนุมัติการแก้ไขหลักสูตรในการประชุมครั้งที่.... 13(19)/2560.. เมื่อวันที่.....24..... พฤศจิกายน...พ.ศ.2560 .....

6.7 องค์กรวิชาชีพรับรองหลักสูตร

■ ไม่มี-

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐานตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ ในปี พ.ศ. 2562

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

8.1 เจ้าหน้าที่ปกครอง (ปลัดอำเภอ ปลัดเทศบาล ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล อื่นๆ)

8.2 ตำรวจ ทหาร นักพัฒนาชุมชน นักสังคมสงเคราะห์ นักวิชาการแรงงาน เจ้าหน้าที่ในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และอื่นๆ

8.3 เจ้าหน้าที่บริหารงานบุคคล นักวิเคราะห์นโยบายและแผนเจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไปในหน่วยงานราชการ รัฐวิสาหกิจ องค์กรอิสระ องค์กรพัฒนาเอกชน

9. ชื่อ-นามสกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์  
ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ชื่อ - นามสกุล เลขประจำตัว ประชาชน	วุฒิการศึกษา/สถาบัน	ปีที่สำเร็จการศึกษา	ตำแหน่งทางวิชาการ	ผลงาน ทางวิชาการ
1. นายเชมภัทท์ เย็นเปี่ยม 310240124XXXX	D.P.A. (Public Administration) Manuel L.Queson University, Philippines รป.ม. (รัฐประศาสนศาสตร์) มหาวิทยาลัยสยาม ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษธุรกิจ) สถาบันราชภัฏสวนดุสิต	ค.ศ. 2005 พ.ศ. 2545 พ.ศ. 2543	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ด้านรัฐ ประศาสนศาสตร์	ภาคผนวก จ
2. นายสมศักดิ์ เจริญพล 350990118XXXX	พบ.ม. (รัฐประศาสนศาสตร์) สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ วท.บ. (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	พ.ศ. 2544 พ.ศ. 2540	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ด้านรัฐประศาสนศาสตร์	ภาคผนวก จ
3. นายคนุสนณ์ กาญจนวงศ์ 311040143XXXX	ศศ.ม. (รัฐประศาสนศาสตร์) มหาวิทยาลัยมหิดล ศศ.บ. (ภาษาไทย) มหาวิทยาลัยทักษิณ	พ.ศ. 2548 พ.ศ. 2546	อาจารย์	ภาคผนวก จ
4. นายอานูภาพ รักษสุวรรณ 310140069XXXX	รป.ด. (นโยบายสาธารณะ) สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ พบ.ม. (บริหารงานองค์กร) สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ น.บ. (นิติศาสตร์) มหาวิทยาลัยรามคำแหง	พ.ศ. 2557 พ.ศ. 2542 พ.ศ. 2536	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ด้านรัฐประศาสนศาสตร์	ภาคผนวก จ
5. นางสาวเอกอนงค์ ศรีล้ำอางค์ 31022016XXXX	ปร.ด. (รัฐประศาสนศาสตร์) มหาวิทยาลัย รามคำแหง ศศ.ม (บริหารรัฐกิจ) มหาวิทยาลัยมหิดล ศศ.บ.(ภาษาอังกฤษ) สถาบันราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา	พ.ศ. 2559 พ.ศ. 2543 พ.ศ. 2539	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ด้านรัฐ ประศาสนศาสตร์	ภาคผนวก จ

## 10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต กรุงเทพมหานคร

## 11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

### 11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

กระแสโลกาภิวัตน์ส่งผลกระทบต่อความพยายามในการพัฒนาต่างๆ ทั้งทางเศรษฐกิจ สังคม การเมืองการปกครอง และเทคโนโลยีเป็นอย่างยิ่ง ประเทศไทยกำลังพัฒนาประเทศให้เจริญเติบโตก้าวหน้าภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 รวมถึงแนวทางการปฏิรูปประเทศไทยหรือที่เรียกว่า Thailand 4.0 เพื่อรองรับต่อการเปลี่ยนแปลงของบริบทโลกที่ทำให้ประเทศต่างๆ มีการเชื่อมต่อถึงกันอย่างไร้พรมแดนในทุกมิติ ทั้งความร่วมมือทางการค้า การลงทุน การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานของประเทศความร่วมมือทางเศรษฐกิจสังคมการเมืองและศิลปวัฒนธรรม ในขณะเดียวกัน ผลของการเชื่อมโยงดังกล่าวประเทศต่างๆ ก็จะมีการแข่งขันกันมากขึ้น การพัฒนาศักยภาพการแข่งขัน โดยเฉพาะการพัฒนาทรัพยากรบุคคลของประเทศเพื่อให้มีความพร้อมต่อการเปลี่ยนแปลงดังกล่าว เป็นเรื่องที่มีความสำคัญอย่างยิ่ง ดังในการพัฒนาทรัพยากรบุคคลที่มี คุณสมบัติและคุณภาพเพื่อตอบสนองความต้องการ ในการพัฒนาของทุกภาคส่วน เพื่อรองรับสถานการณ์ทางเศรษฐกิจที่มีความเชื่อมโยงเป็นระบบเศรษฐกิจระดับภูมิภาคและระดับโลก เพราะฉะนั้น ในการพัฒนาทรัพยากรบุคคลของชาติ จึงจำเป็นต้องอาศัยผู้ที่มีความรู้ที่เป็นสหวิทยาการและรู้จักบูรณาการความรู้ต่างๆ เพื่อนำพาประเทศให้อยู่รอดได้ในสังคมโลก

นอกจากนี้บทบาทและความสัมพันธ์ขององค์กรภาครัฐในฐานะที่เป็นหนึ่งในกลไกหลัก ในการขับเคลื่อนประเทศในประเด็นที่ได้รับความสนใจมากขึ้น ซึ่งบทบาทและความสัมพันธ์ดังกล่าวมีความซับซ้อนในหลักหลายมิติ ทั้งมิติในเชิงอำนาจตามกฎหมายและมิติในเชิงกระบวนการดำเนินงานหรือมิติการเป็นผู้กำหนด ผู้นำนโยบายไปปฏิบัติ และการกำกับติดตามตรวจสอบรวมไปถึงความเกี่ยวข้องเชื่อมโยงกับบริบทของการเปลี่ยนแปลงของโลก

มหาวิทยาลัยสวนดุสิตเป็นสถาบันการศึกษาของชุมชนซึ่งได้รับการยอมรับในการพัฒนาบุคคลที่มีคุณภาพ ผลผลิตบัณฑิตเพื่อตอบสนองความต้องการของชุมชนและสังคมเป็นเวลานาน ดังนั้น หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต โรงเรียนกฎหมายและการเมือง มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ตระหนักในบทบาทและพันธกิจที่สำคัญนี้เพื่อจะตอบสนองการเปลี่ยนแปลงของสภาพเศรษฐกิจ สังคม การเมืองการปกครอง และ เทคโนโลยีจึงได้พัฒนาหลักสูตรขึ้นเพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความเข้าใจทางรัฐประศาสนศาสตร์ และมีทักษะในการคิดวิเคราะห์การมีส่วนร่วมทางการเมืองการปกครอง รวมถึงมีทักษะทางด้านการบริหารจัดการในการทำงานเพื่อตอบสนองความต้องการของท้องถิ่นและสังคม

### 11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาสังคมและวัฒนธรรม

การสื่อสารภายใต้ระบบโลกาภิวัตน์ได้นำพาประเทศไทยเข้าไปเป็นส่วนหนึ่งของสังคมการเมืองโลก ในปัจจุบันที่ส่งผลให้ประชาชนมีโอกาสรับรู้ข่าวสารและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นได้โดยเสรี ประกอบกับ การศึกษาและอัตราการรู้หนังสือที่มากขึ้น ทำให้ประชาชนมีความรู้และเข้ามามีส่วนร่วมทางการเมือง การปกครอง และการบริหารจัดการภาครัฐมากยิ่งขึ้น ทั้งในทางตรงและทางอ้อม แนวคิดและ

กระบวนการ ทัศนียภาพใหม่ๆ ทางสังคมการเมืองและการบริหารที่เข้ามาพร้อมกับกระแสโลกาภิวัตน์กลายเป็นประเด็นใหม่ๆ ที่รัฐบาลและประชาชนไทยจำเป็นต้องปรับตัว เพราะกระแสโลกาภิวัตน์ที่เกิดขึ้นนอกจากการนำสิ่งใหม่ๆ เข้ามาสู่สังคมไทยแล้ว ความเหมาะสมในการรับกระแสดังกล่าวภายใต้บริบทของสังคมไทย จำเป็นจะต้องได้รับการพิจารณาพร้อมกับ การปรับตัวดังกล่าวด้วย ทั้งในทางเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองนอกจากนี้การมีมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ยังเป็นอีกปัจจัยหนึ่งที่ถูกกำหนดขึ้น เพื่อสร้างมาตรฐานการจัดการ เรียนการสอนในสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

โดยการพัฒนาและการผลิตบัณฑิตทางรัฐประศาสนศาสตร์จึงควรที่จะมุ่งหมายในการเตรียมความพร้อมของบัณฑิตให้มีทัศนคติและกระบวนการทัศนที่สอดคล้องกับระดับปริญญาตรี สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ และการเปลี่ยนแปลงดังกล่าว ตลอดจนมีทักษะในการทำงานและการแก้ไขปัญหาที่อาจจะเกิดขึ้นได้โดยคำนึงถึง ประโยชน์ของส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน ในขณะเดียวกันแม้ว่าบัณฑิตบางส่วนอาจจะไม่ได้ก้าวเข้าสู่ ตลาดแรงงานที่ตรงสาขาอาชีพ แต่ความรู้ความเข้าใจ ในบทบาท และหน้าที่ของความเป็นพลเมือง อันประกอบไปด้วย การมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ การมีส่วนร่วมอย่างแข็งขันและกระตือรือร้น ตลอดจนการมีจิตสาธารณะที่มองถึงผลประโยชน์ส่วนรวมเป็นที่ตั้ง และการยึดมั่นแนวทางสันติวิธี ย่อมเป็นทัศนคติและกระบวนการทัศนที่สำคัญ และจำเป็นต่อการพัฒนานักศึกษาและผลิตบัณฑิต เพื่อตอบสนองต่อการพัฒนาประเทศทุกภาคส่วนในสภาวะการณ์ที่เป็นอยู่ในปัจจุบัน

## 12. ผลกระทบจากข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย

### 12.1 การพัฒนาหลักสูตร

ผลกระทบจากสถานการณ์ภายนอกที่กล่าวมาข้างต้น เป็นความจำเป็นที่จะต้องพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร เพื่อพัฒนาองค์ความรู้และการจัดการเรียนการสอนให้มีความทันสมัยและสอดคล้อง กับบริบทของ สภาพทางเศรษฐกิจสังคมและการเมืองที่เปลี่ยนแปลงไป นอกจากนี้มหาวิทยาลัยสวน ดุสิตได้กำหนดกรอบแนวทางการปรับยุทธศาสตร์หรือสวนดุสิต 5.0 โดยมุ่งเน้นการรวบรวมและการสร้าง ความโดดเด่นของ หลักสูตรประกอบกับการกำหนด Road map การบริหารวิชาการ (พ.ศ.2559 - 2563) ด้วยการสร้างความเข้มแข็งให้กับหลักสูตรที่ไม่ใช่จิตลักษณะของมหาวิทยาลัยและการพัฒนาหลักสูตรที่เป็นจิตลักษณะไปสู่ความเป็นเลิศจากกรอบแนวทางการยุทธศาสตร์และ Road map การบริหารวิชาการ ดังกล่าวส่งผลให้ มหาวิทยาลัยสวนดุสิตมี นโยบายและการเตรียมความพร้อมในการจัดตั้ง โรงเรียนกฎหมายและการเมืองขึ้น

โดยการรวมศักยภาพของบุคลากรและการบูรณาการองค์ความรู้ของสาขาวิชานิติศาสตร์ รัฐประศาสนศาสตร์ และรัฐศาสตร์ แต่ในขณะเดียวกันก็ยังคงไว้ซึ่งความเฉพาะด้านทางรัฐประศาสนศาสตร์ เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์พ.ศ. 2558 ดังนั้นการพัฒนาหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์บัณฑิตจึงพัฒนาขึ้นเพื่อเตรียมความพร้อมในการจัดตั้ง โรงเรียนกฎหมายและการเมืองดังกล่าว

### 12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย

การพัฒนาหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์บัณฑิต ได้พิจารณาถึงความสอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย กล่าวคือ มหาวิทยาลัยเป็นสถานการศึกษาทางวิชาการและวิชาชีพชั้นสูง มีวัตถุประสงค์ให้การศึกษาส่งเสริมวิชาการและวิชาชีพชั้นสูงสร้างบัณฑิต วิจัย บริการทางวิชาการแก่สังคมและท้องถิ่น

ริเริ่ม ปรับปรุง ถ่ายทอดและพัฒนาองค์ความรู้ในด้านที่มีความเชี่ยวชาญและทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม โดยมีเป้าหมายของการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุต่อแนวทางยุทธศาสตร์สวนดุสิต 5.0 ในการรวบรวมและสร้าง ความโดดเด่นของหลักสูตรรวมถึงการพัฒนาไปสู่การเป็นหลักสูตรที่เป็นอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยตาม Road Map การบริหารวิชาการ (พ.ศ.2559 - 2563)

**13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/สาขาวิชาอื่นของมหาวิทยาลัย**

**13.1 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนโดยคณะ/สาขาวิชา/หลักสูตรอื่น  
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป**

**13.2 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้สาขาวิชา/หลักสูตรอื่นต้องมาเรียน  
(ไม่มี)**

**13.3 การบริหารจัดการ**

การบริหารจัดการในรูปแบบอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร โดยการประสานงานกับอาจารย์หรือผู้แทนจากหน่วยงานและหลักสูตรอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องทำการจัดการสอนร่วมกันในด้านเนื้อหาวิชา การจัดการเรียนและตารางสอบ เป็นไปตามแผนการเรียนตลอดหลักสูตรและมีความสอดคล้องกับ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยสวนดุสิตว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559 (ภาคผนวก ก)

