

รายละเอียดของหลักสูตร  
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต  
สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์  
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

คณะ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัส 25471651101726

ชื่อหลักสูตร ภาษาไทย : ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์  
ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Arts Program in Public Administration

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย ชื่อเต็ม : ศิลปศาสตรบัณฑิต (รัฐประศาสนศาสตร์)  
ชื่อย่อ : ศศ.บ. (รัฐประศาสนศาสตร์)

ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม: Bachelor of Arts (Public Administration)  
ชื่อย่อ : B.A. (Public Administration)

3. วิชาเอก (ถ้ามี)  
(ไม่มี)

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

131 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาตรี

5.2 ประเภทของหลักสูตร

หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ

5.3 ภาษาที่ใช้

จัดการเรียนการสอน เป็นภาษาไทย

5.4 การรับเข้าศึกษา

รับทั้งนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติที่มีความรู้ ความเข้าใจ ภาษาไทยเป็นอย่างดี

5.5 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรเฉพาะของมหาวิทยาลัยสวนดุสิตที่จัดการเรียนการสอนโดยตรง

5.6 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาสาขาวิชา เดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

6.1 เป็นหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2559

6.2 เริ่มใช้ในภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษาที่ 2559 เป็นต้นไป

6.3 คณะกรรมการประจำคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ พิจารณาหลักสูตรในการ ประชุม ครั้งที่ 1 เมื่อวันที่ 25 กุมภาพันธ์พ.ศ. 2558 ครั้งที่ 2 เมื่อวันที่ 19 พฤษภาคมพ.ศ. 2558

6.4 คณะกรรมการสภาวิชาการพิจารณาหลักสูตร ในการประชุมครั้งที่ KD/2559 เมื่อวันที่ 21 เดือน กรกฎาคมพ.ศ. 2559

6.5 สภามหาวิทยาลัย อนุมัติเห็นชอบหลักสูตรในการประชุมครั้งที่ 1/2559

เมื่อวันที่ 29 เดือนกรกฎาคมพ.ศ. 2559 และการอนุมัติการแก้ไขหลักสูตรในการประชุมครั้งที่ 13 (19)/2560 เมื่อวันที่ ๒๔ เดือนพฤศจิกายน พ.ศ. 2560

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ในปี พ.ศ. 2561

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

8.1 เจ้าหน้าที่ปกครอง (ปลัดอำเภอ ปลัดเทศบาล ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล อื่นๆ)

8.2 ตำรวจ ทหาร นักพัฒนาชุมชน นักสังคมสงเคราะห์ นักวิชาการแรงงาน เจ้าหน้าที่ในองค์กรปกครอง ส่วน ท้องถิ่น และอื่นๆ

8.3 เจ้าหน้าที่บริหารงานบุคคล นักวิเคราะห์นโยบายและแผน เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไปในหน่วยงาน ราชการ รัฐวิสาหกิจ องค์กรอิสระ องค์กรพัฒนาเอกชน

9. ชื่อ-นามสกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ ผู้รับผิดชอบของหลักสูตร

ชื่อ - นามสกุล เลข ประจำตัว	วุฒิการศึกษา/สถาบัน	ปีที่สำเร็จ การศึกษา	ตำแหน่งทางวิชาการ
นายอนุภาพ รักษ์สุวรรณ 310140069XXXX	รป.ด. (นโยบายสาธารณะ) สถาบันบัณฑิตพัฒนาบริหารศาสตร์ พบ.ม. (บริหารงานองค์กร) สถาบันบัณฑิตพัฒนาบริหารศาสตร์ น.บ. (นิติศาสตร์)	พ.ศ. 2557  พ.ศ. 2542  พ.ศ. 2536	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ด้านรัฐประศาสน
นายสุภวัฒน์ ปภิสรากาญจน์ 390980099XXXX	ศศ.ม. (นโยบายและการวางแผน) มหาวิทยาลัยเกริก  ศศ.บ. (รัฐศาสตร์) มหาวิทยาลัยรามคำแหง	พ.ศ. 2536  พ.ศ. 2525	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ด้านรัฐประศาสน ศาสตร์
นางสาวกุลธิดา ภูมั่ง 7 2100003XXXX	ปร.ด.(การจัดการ) มหาวิทยาลัยศิลปากร รป.ม. (รัฐประศาสนศาสตร์) มหาวิทยาลัยสยาม ศศ.บ. (การตลาด) สถาบันราชภัฏธนบุรี	พ.ศ. 2558  พ.ศ. 2547  พ.ศ. 2542	อาจารย์
นางสิริมา สุวรรณศรี 310060004XXXX	รป.ม. (รัฐประศาสนศาสตร์) มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต วท.บ. (วิทยาการคอมพิวเตอร์) สถาบันราชภัฏจันทรเกษม	พ.ศ. 2547  พ.ศ. 2539	อาจารย์
นายมนตรี พานิชยานุวัฒน์ 310140226XXXX	พบ.ม. (บริหารงานองค์กร) สถาบันบัณฑิตพัฒนาบริหารศาสตร์ น.บ. (นิติศาสตร์) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	พ.ศ. 2541  พ.ศ. 2535	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ด้านรัฐประศาสน

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต กรุงเทพมหานคร

## 11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

### 11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

กระแสโลกาภิวัตน์ส่งผลกระทบต่อความพยายามในการพัฒนาต่างๆ ทั้งทางเศรษฐกิจ สังคม การเมือง การปกครอง และเทคโนโลยีเป็นอย่างยิ่ง ประเทศไทยกำลังพัฒนาประเทศให้เจริญเติบโต ก้าวหน้า ผู้มีความทันสมัย เป็นศูนย์กลางของความร่วมมือในระดับภูมิภาคและระดับโลก โดยเฉพาะในด้าน เศรษฐกิจ การที่ประเทศจะพัฒนา ได้อย่างมีประสิทธิภาพนั้น จำเป็นต้องเตรียมความพร้อมในด้าน ทรัพยากรบุคคลที่มีคุณสมบัติและคุณภาพเพื่อตอบสนองความต้องการในการพัฒนาของทุกภาคส่วน เพื่อรองรับสถานการณ์ทางเศรษฐกิจที่มีความเชื่อมโยง เป็นระบบเศรษฐกิจระดับภูมิภาคและระดับโลก เพราะฉะนั้นในการพัฒนาบุคคลของชาติ จึงจำเป็นต้องอาศัยผู้ที่มีความรู้ที่เป็นสหวิทยาการและรู้จักบูรณาการความรู้ต่างๆ เพื่อนำพาประเทศให้อยู่รอดได้ในสังคมโลก

มหาวิทยาลัยสวนดุสิตเป็นสถาบันการศึกษาของชุมชนซึ่งได้รับการยอมรับในการพัฒนาบุคคล ที่มีคุณภาพผลิตบัณฑิตเพื่อตอบสนองความต้องการของชุมชนและสังคมเป็นเวลานาน ดังนั้นหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิตสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิตตระหนักใน บทบาทและพันธกิจที่สำคัญนี้เพื่อจะตอบสนองการเปลี่ยนแปลงของสภาพเศรษฐกิจ สังคม การเมืองการปกครอง และเทคโนโลยีความต้องการของสังคมและประเทศชาติที่ทันสมัย จึงพัฒนาหลักสูตรขึ้นเพื่อพัฒนาบุคลากร ให้มีความรู้ความเข้าใจทางรัฐประศาสนศาสตร์ และมีทักษะในการคิด วิเคราะห์การมีส่วนร่วมทางการเมือง การปกครอง รวมถึงมีทักษะทางด้านการบริหารจัดการในการทำงาน เพื่อตอบสนองความต้องการของท้องถิ่นและสังคม

### 11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาสังคมและวัฒนธรรม

การสื่อสารภายใต้ระบบ โลกาภิวัตน์ได้นำพาประเทศไทยเข้าไปเป็นส่วนหนึ่งของสังคมการเมืองโลก ในปัจจุบันที่ส่งผลให้ประชาชนมีโอกาสรับรู้ข่าวสารและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นได้โดยเสรี ประกอบกับการศึกษา และอัตราการรู้หนังสือที่มากขึ้น ทำให้ประชาชนมีความรู้และเข้ามามีส่วนร่วมทางการเมือง การปกครอง และการบริหารจัดการภาครัฐมากยิ่งขึ้นทั้งในทางตรงและทางอ้อม แนวคิดและกระบวนทัศน์ใหม่ๆ ทางสังคมการเมืองและ การบริหารที่เข้ามาพร้อมกับกระแสโลกาภิวัตน์กลายมาเป็นประเด็นใหม่ๆ ที่รัฐบาลและประชาชนไทย จำเป็นต้อง ปรับตัว เพราะกระแสโลกาภิวัตน์ที่เกิดขึ้น นอกจากการนำสิ่งใหม่ๆ เข้ามาสู่สังคมไทยแล้ว ความเหมาะสมในการรับกระแสดังกล่าว ภายใต้บริบทของสังคมไทย จำเป็นจะต้องได้รับการพิจารณาพร้อมกับ การปรับตัวดังกล่าวด้วย ทั้งในทางเศรษฐกิจ สังคม และการเมือง

เมื่อเป็นเช่นนี้การพัฒนาและการผลิตบัณฑิตทางรัฐประศาสนศาสตร์จึงควรที่จะมุ่งหมายในการ เตรียม ความพร้อมของบัณฑิตให้มีทัศนคติและกระบวนทัศน์ที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงดังกล่าว ตลอดจนมีทักษะในการทำงานและการแก้ไขปัญหาที่อาจจะเกิดขึ้น ได้โดยคำนึงถึงประโยชน์ของส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตนในขณะเดียวกันแม้ว่าบัณฑิตบางส่วนอาจจะไม่ได้ก้าวเข้าสู่ ตลาดแรงงานที่ตรงสาขาอาชีพ แต่ความรู้ ความเข้าใจ ในบทบาทและหน้าที่ของความเป็นพลเมือง อันประกอบไปด้วย การมีความรับผิดชอบต่อน้ำที่ การมีส่วนร่วมอย่างแข็งขันและกระตือรือร้น ตลอดจนการมีจิตสาธารณะที่มอง ถึงผลประโยชน์ส่วนรวมเป็นที่ตั้ง และการยึดมั่นแนวทางสันติวิธี ย่อมเป็นทัศนคติและกระบวนทัศน์ที่สำคัญและจำเป็นต่อการพัฒนา นักศึกษาและผลิตบัณฑิต เพื่อตอบสนองต่อการพัฒนาประเทศทุกภาคส่วนในสภาวะการณ์ที่เป็นอยู่ในปัจจุบัน

## 12. ผลกระทบจากข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

### 12.1 การพัฒนาหลักสูตร

ผลกระทบจากสถานการณ์ภายนอกจึงจำเป็นต้องพัฒนาหลักสูตรในเชิงรุกที่มีศักยภาพและสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามวิวัฒนาการของสังคมการเมืองทั้งในและต่างประเทศ อันจะทำให้ประเทศสามารถปรับตัวหรือปรับแผนการพัฒนาให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง โดยการผลิตบุคลากรทางรัฐประศาสนศาสตร์ที่มีความพร้อมที่จะปฏิบัติงานในทั้งทางภาครัฐและภาคเอกชนมีความเข้าใจในสถานการณ์ทาง สังคม สามารถแก้ไขปัญหาหรือลดข้อขัดแย้งที่เกิดขึ้น ได้อย่างเหมาะสมรวมทั้งมีความสามารถในการ ปรับตัวเรียนรู้และความเข้าใจสังคมสถานการณ์ ทางสังคม มีคุณธรรม จริยธรรมในวิชาชีพและรับผิดชอบต่อสังคม

### 12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

การพัฒนาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ได้สอดคล้องกับพันธกิจ ของมหาวิทยาลัย คือ

#### พันธกิจ

มหาวิทยาลัยเป็นสถาบันการศึกษาทางวิชาการและวิชาชีพชั้นสูง มีวัตถุประสงค์ให้การศึกษา ส่งเสริม วิชาการและวิชาชีพชั้นสูงสร้างบัณฑิต วิจัย บริการทางวิชาการแก่สังคมและท้องถิ่นริเริ่ม ปรับปรุง ถ่ายทอดและพัฒนาองค์ความรู้ในด้านที่มีความเชี่ยวชาญและทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม

## 13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

### 13.1 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

หมวดศึกษาทั่วไปและกลุ่มวิชากฎหมาย

### 13.2 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เขตสอนให้ภาควิชา/หลักสูตรอื่นต้องมาเรียน (ไม่มี)

### 13.3 การบริหารจัดการ

การบริหารจัดการในรูปแบบผู้รับผิดชอบหลักสูตร โดยการประสานงานกับอาจารย์หรือผู้แทน จากหน่วยงานและหลักสูตรอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องทำการจัดการสอนร่วมกันในด้านเนื้อหาวิชา การจัดการ ารเรียน และ ตารางสอบเป็นไปตามแผนการเรียนตลอดหลักสูตรและเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยสวนดุสิต

